

Leçon 1

Représentants élus



QUESTIONS DIRECTRICES

1 Quelles compétences et caractéristiques sont nécessaires pour assurer une représentation politique efficace?

2 Quelles questions aimeriez-vous poser à votre député?

APERÇU

Dans une démocratie représentative, nous élisons des personnes qui représentent nos intérêts et prennent des décisions en notre nom.

À travers plusieurs scénarios de prise de décision, les élèves explorent les facteurs qui peuvent influencer les décisions et les qualités nécessaires à un leadership efficace. Après s'être informé sur le rôle et les responsabilités des élus, les élèves se penchent plus particulièrement sur la façon dont les députés sont élus au Canada et étudient les résultats de l'élection fédérale de 2019. Par la suite, ils en apprennent davantage sur leur député, et découvrent des faits intéressants sur leur circonscription. Dans l'activité culminante, les élèves

formulent les questions qu'ils aimeraient poser à leur député.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront :

- Expliquer le rôle des représentants élus;
- Analyser les compétences et caractéristiques nécessaires pour assurer une représentation efficace et prendre des décisions;
- Nommer leur circonscription et leur député, ainsi qu'identifier des faits intéressants à leur sujet;
- Formuler des questions à poser à leur député

Pour commencer

Demandez aux élèves d'imaginer qu'ils sont dans leur dernière année de scolarité et qu'ils ont été élus au poste de représentant des élèves. À titre de président du conseil étudiant, ils devront prendre des décisions pour le bien de leurs camarades et de toute la communauté scolaire.

En équipes de deux ou individuellement, les élèves devront lire les différents scénarios de l'activité 1.1 et déterminer comment ils prendront leur décision (p. ex. processus, apport) et quelle sera leur décision.

Ensuite, faites le point en classe. Questions d'orientation :

- Quels facteurs ont influencé (ou pourraient avoir influencé) vos décisions?
- Comment avez-vous « pesé » ou évalué les différentes options?
- Avez-vous jugé important de consulter les autres avant de prendre une décision? Le cas échéant, pourquoi?

Activité

1. À l'aide de la vidéo « [CIVIX explique : les représentants élus](#) » ou du fichier de diapositives 1, passez en revue les concepts de démocratie et de représentants élus. Concepts clés :

- Le Canada est une démocratie parlementaire, ce qui signifie que nous élisons des députés qui nous représentent au Parlement fédéral et aux assemblées législatives provinciales et territoriales. (Il existe également de nombreux autres exemples de représentation politique, comme les conseils de ville ou municipaux, les conseils scolaires, les conseils de bande, etc.).
 - Chaque député représente les résidents d'une zone géographique spécifique, appelée circonscription.
 - Nos élus doivent proposer et étudier des projets de loi (lois potentielles), en débattre et voter sur leur adoption ou non, et ils doivent également examiner et approuver les dépenses du gouvernement.
 - Les élus travaillent également à leur bureau de circonscription pour répondre aux préoccupations des électeurs (les personnes qui vivent dans leur circonscription), les aider à obtenir des services du gouvernement et intervenir, au besoin, pour régler des problèmes.
 - Le service public repose sur la confiance. Nos élus doivent agir de façon honnête, de bonne foi et dans le meilleur intérêt de leurs électeurs, et non pour protéger leurs propres intérêts ou ceux de certains groupes.
2. Dans le cadre d'une brève discussion en classe, demandez aux élèves de décrire les compétences et qualités que devraient posséder leurs élus ou les

principes qu'ils devraient défendre. Encouragez les élèves à réfléchir à l'activité de départ (Pour commencer) et aux attributs qui favorisent la prise de décisions responsables.

3. Passez en revue le fonctionnement de notre système électoral au niveau fédéral au moyen de la vidéo [Élections fédérales](#).
- Le pays est divisé en 338 circonscriptions; chaque circonscription est représentée par un député.
 - Les députés sont généralement membres d'un parti politique.
 - Le parti qui compte le plus grand nombre de députés forme généralement le gouvernement; son chef devient le premier ministre.
 - Si le parti élu compte plus de la moitié de tous les sièges, il forme un gouvernement majoritaire. S'il obtient moins de la moitié des sièges, il forme un gouvernement minoritaire.
4. Analysez les résultats de l'élection fédérale de 2019 au moyen du fichier de diapositives 1. Questions :
- Quel parti forme le gouvernement?
 - En quoi les résultats du Vote étudiant se comparent-ils avec ceux de l'élection générale? En quoi sont-ils similaires ou différents?
 - Quels sont les avantages et les défis d'un gouvernement minoritaire?
 - Comment un gouvernement minoritaire peut-il influencer sur le rôle des députés?
 - Pensez-vous qu'un gouvernement minoritaire est positif pour le pays? Pourquoi?
5. Au moyen du site internet [Route 338 de CPAC](#) (« Découvrez la carte »), trouvez votre député et de l'information sur votre circonscription. Le site contient des images et des renseignements sur divers aspects, comme la géographie, la culture et les résidents.

Consolidation des connaissances

Demandez aux élèves de réaliser l'activité 1.2 afin de préparer la visite de leur député. Vous y trouverez des suggestions de ressources.

Pour en faire plus

À quelle fréquence croyez-vous que les députés votent selon la « ligne de parti » (aucune dissension parmi les députés)? Même si les élus doivent représenter les intérêts de leur parti, les intérêts du public ont priorité.

En classe, lisez le sommaire de l'article à l'activité 1.3 (ou l'article complet) et discutez des constatations ou préoccupations soulevées sur les tendances de la vie parlementaire et l'effet sur notre démocratie.